

LA INFLUENCIA DE LA ESCUELA DE
SALAMANCA EN EL SIGLO XXI

ROMÁN ÁNGEL PARDO MANRIQUE

JESÚS RAFAEL ARGUMOSA PILA

(Coords.)

LA INFLUENCIA DE LA ESCUELA DE
SALAMANCA EN EL SIGLO XXI

UPSA EDICIONES

UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA
SALAMANCA

2026

Esta Editorial es miembro de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), lo que garantiza la difusión y comercialización nacional e internacional de sus publicaciones.



La influencia de la Escuela de Salamanca en el siglo XXI / Román Ángel Pardo Manrique, Jesús Rafael Argumosa Pila (Coords.). – Salamanca : UPSA Ediciones, 2026

277 páginas

DL: S 82-2026. – ISBN: 979-13-87569-27-3

I. Escuela de Salamanca-Influencia. I. Pardo Manrique, Román Ángel, autor, director de la publicación.

II. Argumosa Pila, Jesús, autor, director de la publicación

27-1(460.187.2)''15''

© UPSA EDICIONES

Universidad Pontificia de Salamanca

Compañía, 5 • Teléf. 923 27 71 28

publicaciones@upsa.es • www.publicaciones.upsa.es

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com <<http://www.conlicencia.com>>; 91 702 19 70 / 93 272 04 47)

El European Institute of International Studies,
junto con la Facultad de Teología de la UPSA,
agradecen el patrocinio y apoyo de la Cátedra
“Iglesia, secularidad, consagración” de la UPSA,
patrocinada por la Conferencia Española de
Institutos Seculares

ÍNDICE

PRÓLOGO	9
<i>Alejandro Garofali Acosta</i>	
PRESENTACIÓN.....	11
<i>Jesús Rafael Argumosa Pila y Román Ángel Pardo Manrique</i>	
LA VIRTUD DE LA TOLERANCIA Y LA ESCUELA DE SALAMANCA.....	15
<i>Román Ángel Pardo Manrique</i>	
LA ESCUELA DE SALAMANCA Y LA GEOPOLÍTICA HOLÍSTICA	37
<i>Jesús Rafael Argumosa Pila</i>	
LA ESCUELA DE SALAMANCA Y LOS DDHH EN EL SIGLO XXI	63
<i>Alejandro Garofali Acosta</i>	
LA LEGITIMIDAD DEL PODER EN LA ESCUELA DE SALAMANCA	85
<i>José Beraún Aranibar</i>	
DOMINIO Y PODER EN FRANCISCO DE VITORIA.....	109
<i>Idoya Zorroza Huarte</i>	
VIGENCIA Y CRÍTICA DE LA DOCTRINA DE LA ESCUELA DE SALAMANCA SOBRE LA GUERRA JUSTA	127
<i>Federico Aznar Fernández-Montesinos</i>	

FRANCISCO DE VITORIA Y LA ÉTICA DE LA GUERRA EN LA ESCUELA DE SALAMANCA.....	153
<i>Juan Antonio Moliner González</i>	
DERECHO A LA VIDA EN LA GUERRA	175
<i>Antonio Núñez García-Saúco</i>	
LEGADO HUMANISTA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL: LA ESCUELA DE SALAMANCA EN LA ERA ALGORÍTMICA	195
<i>Mayte Gómez Marcos</i>	
LA ESCUELA DE SALAMANCA: UNA DEFENSA DE LA GRAN APORTACIÓN ESPAÑOLA A LA CONSTRUCCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS FRENTE AL REVISIONISMO INTERESADO DEL SIGLO XXI.....	215
<i>Carlos Rubén Fernández</i>	
LA INFLUENCIA DE LA ESCUELA DE SALAMANCA EN LOS PROCESOS DE GOBERNANZA GLOBAL.....	237
<i>Arturo Flores López</i>	
CONCLUSIONES	259
<i>Jesús Rafael Argumosa Pila y Román Ángel Pardo Manrique</i>	
ACERCA DE LOS AUTORES	271

PRÓLOGO

ALEJANDRO GAROFALI FERNÁNDEZ

Presidente European Institute of International Studies

Con gran honor y satisfacción, como Presidente del Instituto Europeo de Estudios Internacionales, quiero felicitar a editores y autores de la publicación “Influencia de la Escuela de Salamanca en el siglo XXI”, resultado de una colaboración notable entre la Universidad Pontificia de Salamanca y nuestro Instituto.

Este libro no es solo una recopilación académica; es un deber intelectual frente a los retos de hoy. En un mundo agitado por fragmentaciones geopolíticas, crisis de valores, inseguridad tecnológica y urgencias humanitarias nunca vistas, rescatar el espíritu crítico, humanista y ético de la Escuela de Salamanca no es un recuerdo histórico, es una obligación civilizatoria.

Esta obra es puente temporal, que nos trae al presente a Francisco de Vitoria, ese fraile dominico que en 1526 tomo la cátedra Prima de Teología, renovó el pensamiento escolástico y plantó las raíces para una reflexión que supera los siglos. Él y el círculo de sabios de la Escuela de Salamanca marcaron la relevancia y el carácter inmarcesible de principios como la defensa de la dignidad universal, los límites éticos del poder, la justicia en las relaciones entre pueblos y la responsabilidad moral en asuntos públicos. Ahora, lidiando con crisis climáticas, desplazamientos masivos de poblaciones, guerras híbridas, inteligencia artificial sin marcos éticos y con una multipolaridad carente de cooperación, esos principios salmantinos no solo siguen validos, son más necesarios que nunca.

Los diversos capítulos del libro tocan desde la virtud de la tolerancia hasta gobernanza global e inteligencia artificial, muestran que la Escuela de Salamanca no es un vestigio del pasado, es un diálogo vivo con nuestras

angustias actuales. Que José Beraún piense sobre la legitimidad del poder en la era digital, que Mayte Gómez Marcos conecte el legado humanista con los algoritmos, que Federico Aznar y Juan Antonio Moliner reformulen la guerra justa en medio de ciberconflictos y armas autónomas, son actos de fidelidad creativa hacia una tradición que siempre supo cambiar sin traicionarse.

Reconocemos la labor colegial de los autores del libro, que ofrecieron sus investigaciones, visiones críticas y su compromiso con una perspectiva ética universal. Confiamos en que esta obra será referencia ineludible en seminarios de derecho internacional, relaciones internacionales, filosofía política y ética aplicada. Pero, más importante aún, será una brújula para diplomáticos, decisores políticos, académicos, ciudadanos y todos quienes procuran recuperar la razón natural, el bien común y la dignidad humana, como cimientos de un orden mundial más justo.

La colaboración institucional entre la Universidad Pontificia de Salamanca y el Instituto Europeo de Estudios Internacionales, y la apuesta intelectual de sus académicos en esta obra, simboliza el diálogo continental y representa en humilde proporción, lo que la Escuela de Salamanca defendió, esa comunidad de pueblos unidos por principios racionales, éticos y universales. Este libro es testimonio vivo de esa firme convicción en la trascendencia del legado salmantino a uno y otro lado del Atlántico.

Manifestamos nuestra felicitación sincera a los editores Jesús Argumosa y Román Pardo y ratificamos nuestro compromiso con la difusión, la enseñanza y la aplicación de este legado humanista, para un mundo en crisis, que necesita cuestionarse sobre el fundamento ético de nuestras decisiones colectivas, sobre las formas en que podamos resguardar la dignidad -incluso cuando la incertidumbre nos abraza-, sobre la responsabilidad que nos convoca como comunidad global. Buena parte de las respuestas está en el legado de la Escuela de Salamanca. Anhelamos una amplia difusión, académica y política, esperando que sus lecciones iluminen los debates que darán forma al siglo veintiuno.

PRESENTACIÓN

JESUS RAFAEL ARGUMOSA PILA

ROMÁN ANGEL PARDO MANRIQUE

Con ocasión del V Centenario de la Escuela de Salamanca, que se celebra este año 2026, tomado desde que el dominico Francisco de Vitoria obtuviera la Cátedra de Teología en la Universidad de Salamanca en el año 1526, este libro pretende exponer aquellos rasgos y características de dicha Escuela, sustentada en la filosofía griega, el derecho romano, el cristianismo y la primera escolástica, con la intención de destacar la influencia y vigencia en el siglo XXI del conocimiento, del saber y del desarrollo de la corriente de pensamiento más influyente del Renacimiento.

La Escuela de Salamanca, que floreció en los siglos XVI y XVII en el contexto del Renacimiento, fue un importante movimiento de pensadores y teólogos católicos que tuvo un profundo impacto en la teoría económica, la política, el contexto jurídico, la filosofía, la justicia de la guerra o el derecho a la propiedad y el dominio. Su influencia en el siglo XXI, aunque en muchos casos de forma indirecta, sigue siendo relevante y puede rastrearse en varias áreas del pensamiento moderno y contemporáneo.

En realidad, en dichos siglos nació un movimiento intelectual de primer nivel cuya repercusión e influencia ha llegado hasta nuestros días con mayor o menor profundidad y matices de modernidad. En Salamanca se hizo frente a los problemas que surgieron en un momento histórico excepcional en el que España estuvo liderando el encuentro entre dos mundos, el europeo y el americano, totalmente distintos en el entorno del progreso y del nivel cultural.

La Escuela de Salamanca fue denominada la Escuela del Mundo durante cinco siglos. Sus reflexiones y debates sobre los retos del Nuevo Mundo, la renovación teológica, la reforma de la Iglesia, la evangelización, la

diplomacia, las relaciones internacionales, los derechos humanos, el derecho de gentes, la ética política, la justicia económica, o la globalización marcaron el nacimiento y distintivos esenciales de una nueva era geopolítica.

En este libro han participado un conjunto de autores procedentes de distintos países y segmentos sociales, expertos en diferentes disciplinas, algunas de ellas relacionadas con mayor o menor intensidad con las tratadas en la Escuela de Salamanca, con una finalidad, fundamentalmente, divulgativa, ya que se considera que dicha Escuela ha tenido un trascendental protagonismo en el pensamiento universal, moderno y contemporáneo, y en consecuencia, debe ser conocida, analizada y tenida en cuenta por la comunidad internacional.

Se pueden considerar como los más importantes integrantes de la Escuela de Salamanca, nacida en el ambiente de la Iglesia, a los dominicos Francisco de Vitoria (1483 -1546), Domingo de Soto (1494 -1560), Melchor Cano (1509 -1560), Tomás de Mercado (1525 -1575) y Bartolomé de las Casas (1484 -1566); los jesuitas Luis de Molina (1535 -1600), Juan de Mariana (1536 -1624) y Fernando Suárez (1548-1617); el canónigo regular Martín de Azpilcueta (1491-1586), el agustino Luis de León (1527-1591); y el eclesiástico Diego de Covarrubias y Leyva (1512-1577).

A lo largo del libro, se trata un conjunto de disciplinas de diferente naturaleza que tienen vigencia en este siglo XXI, unas aún en estado de evolución y sin terminar de consolidarse y definirse totalmente por nuestra sociedad y otras que, sin embargo, han dejado una profunda huella en el pensamiento moderno y que siguen teniendo una acusada preeminencia en esta época de cambio acelerado que está sufriendo la comunidad internacional, caracterizada por la volatilidad, la complejidad, la incertidumbre y la ambigüedad.

Por otro lado, es notorio destacar que conceptos y criterios hispanos que nacieron en Salamanca, se han extendido e integrado en muchas instituciones internacionales como la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la Organización Mundial Comercio (OMC) o el Fondo Monetario Internacional (FMI), llegando algunos de ellos a ser considerados como derechos de la humanidad que han dado lugar a términos ya consagrados en derecho internacional,

derechos humanos, derecho natural, derecho de gentes o la responsabilidad de proteger.

De manera singular, queremos resaltar el tratamiento que se hace sobre la guerra, no solo en los requisitos de la guerra justa como la autoridad, la causa justa y la recta intencionalidad, sino también en los condicionantes éticos del *Ius ad bellum* así como en el de *Ius in bello* o en la consideración del derecho a la vida del soldado que, como hombre, era portador de *imago Dei*.

Actualmente todo ello tiene una fuerte presencia en la comunidad internacional en orden a formar o estructurar un posible orden mundial sustentado, entre otros elementos, en determinadas disciplinas tratadas por la Escuela de Salamanca como el derecho a la propiedad, la dignidad humana, la ética económica o la legitimidad del poder que se han tomado como principios o valores universales.

No queremos terminar esta presentación sin agradecer la colaboración generosa y altruista de todos los autores que han colaborado en este libro que con su talento, experiencia y buen hacer, desde un teólogo hasta un presidente de diferentes instituciones, pasando por diplomáticos, militares, o profesores de diferentes universidades, han proporcionado un excelente conocimiento, enriquecimiento y divulgación de la Escuela de Salamanca como movimiento intelectual que aún tiene vigencia, con mayor o menor profundidad, en el siglo XXI.

